

Kort sammanfattning Verktyg hela vägen 2017-2018

Under vårterminen 2017 pågick verksamhet på JGY, Wargentin och Fyrvalla, Östersund, samt på Fjällgymnasiet i Bergs kommun. Samtidigt påbörjades en fortsättning på Fjällgymnasiet och en start av insats på JGY, Bispgården.

Arbetet har handlat om att stötta arbetet med samverkan ut mot aktörer som kan emot de unga när de slutar gymnasieskolan. Ett antal sådana möten genomfördes. Rutiner dokumenterades och delades med personalen på skolorna.

Workshops med personal har också genomförts innehållet rörde sig om funktionsnedsättningar och olika verktyg och anpassningar som kan stötta. Dessa workshops har varit kopplade till skolornas interna arbetsverktyg Office 365.

Uppsamlingsheat hösten 2017

I september anordnades ett uppsamlingsheat, ett möte för reflektion och uppföljning samt en start för de nya som skulle fortsätta arbetet i Verktyg hela vägen. 17 personer deltog.

Syftet med dagen var att:

- Samla ihop erfarenheter från skolorna och från Samordningsförbundet
- Implementering i era verksamheter, vad fungerar nu – vad kan bli bättre?
- Sprida gjorda erfarenheter till de ”nya” skolorna.

Två nya dokument redovisades som kan hjälpa till med rutiner kring BAS-arbetet, både specialpedagogernas BAS-arbete och EHT:s/rektors delaktighet i arbetsättet. Samt ett nytt samverkansdokument för samtycke.

Utifrån gruppernas reflektioner kan sammanfattas att föreläsningar och utbildningar har varit bra. Pedagogers kompetens har ökat. Samverkansrutinerna har varit bra och att kontakt med Arbetsförmedling, Försäkringskassa samt Kaa-ansvariga i flera kommuner har skapats.

BAS-arbetet är svårare att få till, med tid och hur man får elever att delta. Men är värdefull då man får det att fungera fullt ut till elev och undervisande lärare. Viktigt att koppla till EHT och att föra in i ordinarie elevändegang.

WIES, förstudien var intressant och satte fokus på anpassningar även på praktikplatserna. Se mer i dokumentet *Sammanf. Uppsamlingsheat*.

Fortsättning av Verktyg hela vägen på Fjällgymnasiet

De lokala mål som sattes var:

- sätta elevhälsoarbetet i fokus genom att skapa ett förebyggande elevhälsoteam och där samordna resurserna i professionella team,
- att använda arbetsterapeutisk kompetens till hela BAS-metoden för elever på skolan
- dokumentera Fjällgymnasiets samverkan med Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Navigator i Berg, KAA och Uvas
- strukturera och utbilda i skolans nya IT-system

Se mer dokumentet *forts. Fjällgymnasiet 2017*

Under vårterminen genomfördes ett antal workshops för pedagoger. Inriktningen var deras Office 365 och framförallt One Notebook. Lärare skulle där lägga in planering, material och alla uppgifter som eleverna skulle göra. Detta för att alla elever skulle ha tillgång till sin undervisning oavsett plats.

Många lärare kom igång med detta men inte alla.

Samordningsförbundet anordnade en utbildning i BAS där hela Elevhälsoteamen inklusive rektor deltog från både Fjällgymnasiet och JGY Bispgården.

Under hösten "lånades" en arbetsterapeut från Social förvaltningen in till Fjällgymnasiet. Efter utbildning i BAS skulle BAS-kartläggningar göras på elever och resultat och behov av stöd förmedlas till pedagogerna. Cirka 8 intervjuer gjordes, några fick uppföljning.

Elevhälsoteamet började träffas regelbundet och blev en naturlig uppföljning kring elever. Projektledare deltog vid ett antal och även arbetsterapeut.

Även återkoppling och genomgång av BAS till samtliga pedagoger gjordes vid ett par tillfällen.

Efter uppföljning med rektor i februari 2018 framkommer att pedagogerna gör allmänna anpassningar för de flesta eleverna och det verkar som att de anpassningar man gör generellt fungerar.

Verktyg hela vägen har ökat förståelsen för behovet av en struktur på arbetet med elever i behov av stöd.

BAS-kartläggningarna tillför en struktur på elevhälsoarbetet genom att de har något att utgå ifrån på sina elevkonferenser. Elevhälsoteamet fortsätter med sina regelbundna träffar.

JGY Bispgården Verktyg hela vägen 2017-2018

Övergripande mål

- Stärka elevers självständighet genom att i dialog öka självkänsla och kunskap om egna behov av verktyg och anpassningar.
- Utveckla och strukturera metoder och samverkan i skolan kring elever i behov av stöd
- Utveckla och strukturera samverkan med andra aktörer som kan ge fortsatt stöd inför fortsatta studier och arbete

Insatser från verktyg hela vägen

BAS-utbildning i maj 2017. Hela elevhälsoteamet deltog.

De deltog även vid en ”upptakt” kallad Uppsamlingsheat i september 2017.

Samtlig pedagogisk personal vid skolan har fått utbildning och workshops kring funktionsnedsättningar och anpassningar/verktyg som kan stötta dessa. Verktyg som även alla elever kan utnyttja för ett bättre lärande.

Föreläsning kring funktionsnedsättningar

Workshop struktur och tidsuppfattning/kalender

Workshop läs och skrivsvårigheter

Samverkan mellan gymnasiet andra aktörer samt med SFI

Deltagande vid EHT

Insatssamordnare har deltagit vid EHT för att lyfta frågan om hur BAS används i deras arbete. Under hösten fungerade det bra medan situationen blev något haltande det under vårterminen -18 p.g.a sjukskrivning och att SYV slutade sitt arbete på skolan. Kommunikation och träffar har i första hand skett med specialpedagog.

Samverkan med andra aktörer

Ett antal möten har hållits med representanter från Arbetsförmedlingen, AME – UVAS och KAA. Där har det diskuterats hur rutinerna kring deras samarbete skulle se ut. Ett dokument (*180427 Manual samverkan Ragunda*) skapades som skiljer sig ganska mycket från tidigare skolor. Eleverna på JGY Bispgården kommer från fler kommuner än de i Jämtland. Dessutom var nyanlända en stor grupp som det behövdes samverkan kring och då togs SFI/grundvux med i diskussionerna. Det skapades ett särskilt dokument för att samverka kring dessa elever. (*direkt överlämningar*).

Det anordnades också ett möte med grannkommunen Sollefteå. Deras grupp av personal som arbetar med unga efter gymnasieskolan kom på besök. Det var synd att specialpedagogen inte deltog och att Syv var så ny i arbetet. Det skrevs dock in i rutinen hur de ska kontakta Sollefteå då en elev behöver stöd efter avslutad skola.

2018-07-16

Reflektioner från insatssamordnare

BAS gjordes på 8 elever. Inte alla i åk, det kändes inte naturligt att göra intervjun med de elever där det fungerar bra i skolmiljön. Specialpedagog har upplevt det svårt att få eleverna att berätta hur det fungerar. Detta kan bero på att några intervjuades innan de kommit igång på den nya skolan. Vid den andra intervjun kom det fram mer och några fick anpassningar som fungerade. Hur det har förändrat elevernas situation i klassrummet är svårt att säga. På direkt fråga till specialpedagogen har inte andra lärare varit så inblandade att de säkert kan och vet vad BAS är. Utbildningarna har dock gjort att någon av lärarna ger mer stöd och det har blivit lättare för specialpedagogen att föreslå anpassningar. Verktyg hela vägen har gett legitimitet till detta.

En utvärderingsenkät liknande den på Fjällgymnasiet, skickades till skolan i slutet av våren 2018. Endast två svarade, varför den inte redovisas här.

Elevhälsoteamets upplevelse av Verktyg hela vägen utvärderades dock men bara två medlemmar i teamet deltog då. På Elevhälsoteamets träffar har det blivit fler pedagogiska diskussioner men man har inte använt BAS materialet och bollat elevernas svar eller kollat om eleven svarar på ett annat sätt till ex. sjuksköterska eller kurator. Detta kunde gjorts mer medvetet säger man vid utvärderingen.

Kanske skulle även sjuksköterska och kurator deltagit vid fler utbildningar för att förstå mer kring anpassningsmöjligheter.

Rektor är fortsatt sjukskriven och det kan bli svårt att bevara arbetssättet. Mycket hänger nu på specialpedagog och delar av EHT som var med från början att bevaka det som man har tyckt varit bra.

Som i många andra projekt är det sårbart på en liten arbetsplats då personal av olika anledningar försvinner.

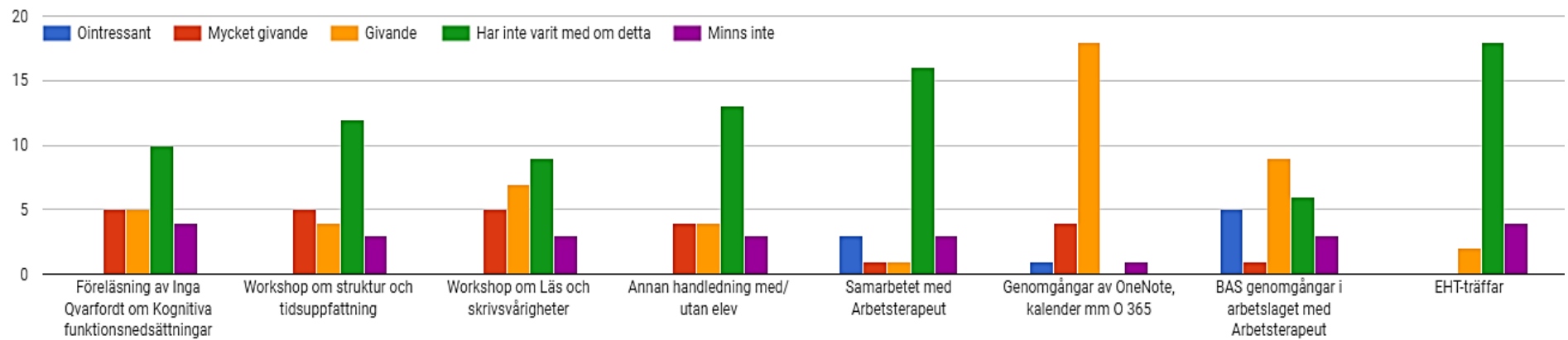
Monica Andersson, Insatssamordnare Verktyg hela vägen

2018-07-16

Personalens på Fjällgymnasiets upplevelser av insatser gjorda av Verktyg hela vägen 17-18

bilaga 1

De insatser som gjorts i Verktyg hela vägen bedömer jag...



2018-07-16