

R 1. Representation, Svaren ska ge en bild av könsfördelningen på alla nivåer i beslutsprocessen (I samband med insatser för personer som står längst bort från arbetsmarknaden) och i verksamhetens olika delar – till exempel bland beslutsfattare, personal, brukare, företagare, arbetssökande...

Andel kvinnor/män bland:	Kvinnor	Män	Hur/Var mäta och av vem?
Arbetssökande/behövande			
Med utländsk härkomst			
Som fattar beslut om insatser			
Som fattar beslut om organisering av arbetet med insatser			

Vem beslutar? Vem verkställer? Vem är brukare?

R 2. Resurser: Hur fördelas våra gemensamma resurser i form av exempelvis pengar, utrymme och tid mellan kvinnor respektive män? Svaren visar hur resurserna i verksamheten fördelas mellan könen. Vem får vad?

	Hur mäta? Vilka uppgifter behövs	Vem utför mätningen?
Tid: Vilka ärenden får ta tid på sammanträden, i handläggning, beredning. Går det att se könsmässiga skillnader när det gäller vad, vem som prioriteras tidsmässigt?		
Rum: Hur används det offentliga rummet? Exempelvis Vilka lokaler? Nära hemmet, långt ifrån hemmet, tillgång till kollektivtrafik, Skiljer det i standard och tillgång? Går det att se skillnader vem som får vad?		
Pengar: exempelvis Löner, stöd, bidrag, kostnader för verksamheten. Går det att se skillnader i hur mycket gruppen kvinnor respektive gruppen män tar del av? Information: Vilken information är viktig för de arbetssökande? Vem får ta del av den viktiga informationen? Vem får veta vad? Hur, när på vilket sätt ges informationen?		
Hur många möten bjuds de arbetssökande till? Vilka könsmonster kan man se i grupperna? Får vissa grupper delta i fler möten än andra? Hur ser representationen av kvinnor och män ut i de "viktiga" grupperna.		
Utvecklingsinsats. Vilka insatser erbjuds, Får vissa grupper annorlunda insatser än andra grupper? Hur skiljer sig insatserna åt, tar det den arbetssökande närmare ett arbete eller ta det dem till en tillfällig sysselsättning?		

R 3 Realia

För att bedöma rådande normer (realia) måste ni kunna veta resultaten av R 1 och R 2. Av könsmonstren bör rådande värderingar framgå.

Fundera på orsaker till de könsmonster ni funnit och vilka effekter könsmonstren ger.

Diskutera gärna även hur verksamhetens insatser till arbetsökande påverkar möjligheten att nå målen i jämställdhetspolitiken:

Kvinnor och män, flickor och pojkar ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv.

- Jämn fördelning av makt och inflytande
- Ekonomisk jämställdhet
- Jämställd utbildning
- Jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet
- Jämställd hälsa
- Mäns våld mot kvinnor ska upphöra

R 4 Realisera

Här kan ni tillsammans med de verksamhetsansvariga formulera en ny (eller tydligare) vision och mål för att uppnå den. Hitta åtgärder som förändrar könsmonstren samt indikatorer för att mäta effekterna av åtgärderna.